



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE ALVORADA
EDITAL 30/2009

CADERNO DE QUESTÕES

04 - Monitor de Serviço Social NÍVEL MÉDIO

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 15
Legislação	16 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 40

Nome do Candidato: _____

Inscrição nº: _____ - _____





INSTRUÇÕES

- 1 Verifique se este CADERNO DE QUESTÕES corresponde ao Cargo para o qual você está inscrito. Caso não corresponda, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 2 Esta PROVA consta de **40** (quarenta) questões objetivas.
- 3 Caso o CADERNO DE QUESTÕES esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 4 Para cada questão objetiva, existe apenas **uma** (1) alternativa correta, a qual deverá ser assinalada com caneta esferográfica, de tinta azul, na FOLHA DE RESPOSTAS.
- 5 Preencha com cuidado a FOLHA DE RESPOSTAS, evitando rasuras. Eventuais marcas feitas nessa FOLHA, a partir do número 41, serão desconsideradas.
- 6 Durante a prova, não será permitida ao candidato qualquer espécie de consulta a livros, códigos, revistas, folhetos ou anotações, nem será permitido o uso de telefone celular, transmissor/receptor de mensagem ou similares e calculadora.
- 7 Ao terminar a prova, entregue a FOLHA DE RESPOSTAS ao Fiscal da sala.
- 8 A duração da prova é de **três (3) horas e 30 (trinta) minutos**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS. Ao final desse prazo, a FOLHA DE RESPOSTAS será **imediatamente** recolhida.
- 9 O candidato somente poderá retirar-se do recinto da prova após transcorrida uma (1) hora do seu início.
- 10 A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções poderá implicar a anulação da prova do candidato.

Boa Prova!



Instrução: As questões 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

01. Cemitério dos Inocentes, Paris, 1418. Na calada,
 02. um ladrão percorria os túmulos, em busca da tumba
 03. de Nicolau Flamel. Corria _____ boca pequena
 04. que, ao morrer, ele teria deixado uma quantidade
 05. formidável em ouro, fruto de sua maior descoberta: a
 06. capacidade de transformar chumbo em metal precioso.
 07. Ao remover a lápide, o ladrão se decepcionou. Não
 08. havia ouro ali. Também não havia corpo algum.
 09. São tantas as histórias fantasiosas, que alguém
 10. poderia pôr em dúvida a sua existência. Pois bem:
 11. Flamel existiu, sim. Nasceu em 1330 e morreu em
 12. 1418. Já a fama sobrenatural é bem forçada. Registros
 13. do século 14 dão conta _____ Flamel era proprie-
 14. tário de uma livraria em Paris. Sua grande paixão era
 15. a alquimia – o conjunto de práticas e conhecimentos
 16. químicos medievais, uma moda na Europa da época.
 17. Diz a lenda que sua vida mudou por causa de um
 18. enigmático manuscrito em hebraico antigo de Abraão,
 19. o Judeu – não o Abraão da *Bíblia*, mas um mago do
 20. século 14. Depois de 21 anos de tentativas, o livreiro
 21. teria conseguido decifrar a obra com o auxílio de um
 22. velho cabalista espanhol.
 23. Foi com base nos conhecimentos ocultos que Flamel
 24. conseguiu transformar chumbo em ouro. Mais: ele
 25. registrou em seu testamento o processo – mas escre-
 26. veu tudo em código, pois queria que apenas seu
 27. sobrinho conhecesse o segredo. O tratado só foi
 28. “traduzido” em 1758, quando uma dupla de decifra-
 29. dores tentou produzir ouro seguindo as instruções do
 30. alquimista. Em vão. Aliás, se você quiser arriscar,
 31. confira o texto na Biblioteca Nacional em Paris,
 32. _____ o original está até hoje.
 33. Na velhice, Flamel empenhou-se em escrever obras
 34. sobre alquimia e, após uma vida discreta, morreu em
 35. casa, aos 88 anos. O que explica, então, o mito em que
 36. ele se transformou? Simples: os livros de esoterismo
 37. exageraram certos traços da biografia do alquimista. Ele
 38. era rico? Sim, graças ao sucesso da livraria. Mas era
 39. mais bacana dizer que seu ouro vinha do chumbo...
 40. Ele era um bruxo? Não, apenas um químico por
 41. *hobby*. Mas ficava mais misterioso dizer que a profissão
 42. de livreiro era mera fachada para atividades ocultas.
 43. Ele era imortal? Não, isso é coisa de outro alquimista,
 44. o Paulo Coelho, he he he. Sobre o mistério do túmulo
 45. vazio, o historiador Nigel Wilkins tem uma teoria. “O
 46. ladrão se enganou de túmulo. Nos cemitérios parisi-
 47. enses, havia várias lápides com inscrições alquímicas
 48. como as de Flamel. Era um costume da época”, diz
 49. ele. Mas a explicação prosaica não convence todo
 50. mundo. _____ quem aposte que o velho alquimista,
 51. aos 678 anos, mora num centro de meditação na Índia.
 52. Ele teria descoberto a fonte da juventude e viveria feliz
 53. ao lado da esposa, Pernelle, ela também uma imortal.

Adaptado de: OPPERMANN, A. *O homem que tirava ouro de chumbo. Superinteressante*, abril de 2008.

- 01.** Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas das linhas 03, 13, 32 e 50.

- (A) à – que – em que – A
 (B) a – de que – aonde – A
 (C) a – que – onde – À
 (D) à – que – aonde – Há
 (E) à – de que – onde – Há

- 02.** Assinale a alternativa em que a segunda palavra **NÃO** constitui um sinônimo adequado da primeira, considerando-se o contexto em que esta ocorre.

- (A) *formidável* (l. 05) – **colossal**
 (B) *se decepcionou* (l. 07) – **se desapontou**
 (C) *misterioso* (l. 41) – **auspicioso**
 (D) *mera* (l. 42) – **simples**
 (E) *costume* (l. 48) – **hábito**

- 03.** Assinale a alternativa que contém o objetivo central do texto.

- (A) Incentivar as histórias fantasiosas a respeito de Flamel.
 (B) Mostrar como Flamel teria descoberto a fórmula da riqueza e da imortalidade.
 (C) Incentivar a pesquisa da fórmula com as instruções para produzir ouro.
 (D) Fornecer informações sobre a vida de Flamel, desmitificando a sua fama sobrenatural.
 (E) Explicar por que o corpo de Flamel não está em sua suposta tumba.

- 04.** Sem prejuízo da correção gramatical e do sentido contextual, é possível substituir

- (A) *percorria* (l. 02) por **tinha percorrido**
 (B) *conhecesse* (l. 27) por **tivesse conhecido**
 (C) *exageraram* (l. 37) por **tinham exagerado**
 (D) *vinha* (l. 39) por **viria**
 (E) *convence* (l. 49) por **vem convencendo**

- 05.** Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do enunciado abaixo.

O trecho *ele teria deixado uma quantidade formidável em ouro* (l. 04-05) poderia ser passado para a forma passiva correspondente. Nesse caso, ele assumiria a seguinte forma: **uma quantidade formidável em ouro _____ por ele.**

- (A) terá sido deixada
 (B) teria sido deixada
 (C) vinha sendo deixada
 (D) seria deixada
 (E) fora deixada

06. A relação estabelecida entre a oração **que alguém poderia pôr em dúvida a sua existência** (l. 09-10) e a que a precede é de

- (A) conseqüência.
- (B) concessão.
- (C) adição.
- (D) causa.
- (E) oposição.

07. Considere as seguintes afirmações sobre regência verbal em segmentos do texto.

- I - A substituição de **pôr em dúvida** (l. 10) por **contestar** exigiria a alteração de **a** para **à**.
- II - Na expressão **empenhou-se em** (l. 33), é possível substituir **em** por **por**, sem prejuízo do sentido e da correção da frase.
- III- A substituição de **se transformou** (l. 36) por **virou** não acarretaria outras mudanças na frase.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

08. Assinale com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) as afirmações abaixo, referentes ao emprego de vírgula no texto.

- () A vírgula da linha 18 é facultativa.
- () A vírgula que segue **casa** (l. 35) separa dois adjuntos adverbiais.
- () A vírgula que segue **vazio** (l. 45) sinaliza um adjunto adverbial deslocado.
- () As vírgulas da linha 53 isolam um aposto.

A seqüência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) F – F – V – V.
- (B) V – F – V – F.
- (C) F – V – V – V.
- (D) V – F – F – F.
- (E) F – V – F – F.

09. Considere, abaixo, palavras do texto formadas por sufixação acompanhadas dos significados dos seus sufixos. Assinale com **C** (certo) os pares em que a associação está certa e com **E** (errado) os pares em que a associação está errada, de acordo com o sentido assumido por essas palavras no texto.

- () **decifradores** (l. 28-29) / 'agente' ('que decifra')
- () **alquimista** (l. 30) / 'o que é próprio de' ('próprio da alquimia')
- () **misterioso** (l. 41) / 'cheio de' ('cheio de mistério')
- () **parisienses** (l. 46-47) / 'relação' ('relativo a Paris')

A seqüência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) E – E – C – C.
- (B) C – E – C – E.
- (C) C – C – E – E.
- (D) C – E – C – C.
- (E) E – C – E – E.

10. A palavra **Aliás** (l. 30) poderia ser substituída, sem prejuízo do significado contextual, por

- (A) Enfim.
- (B) Portanto.
- (C) Logo.
- (D) A propósito.
- (E) Do mesmo modo.

Instrução: As questões 11 a 15 referem-se ao texto abaixo.

01. O bem-estar promovido quando se ouve uma boa
02. música é inegável. Mas a ciência está descobrindo que
03. os benefícios da canção para o corpo e a mente vão
04. muito _____ do relaxamento. Pesquisas feitas em
05. vários laboratórios espalhados pelo mundo informam
06. que as composições contribuem para o alívio da dor,
07. atenuam a depressão, ajudam no tratamento de
08. doenças respiratórias, afiam o funcionamento cerebral
09. e até auxiliam na restauração da visão de pacientes
10. vítimas de acidente vascular cerebral. Por razões
11. como essas, a música tem se tornado um instrumento
12. terapêutico cada vez mais presente no tratamento,
13. seja ele individual, seja dentro dos hospitais.

14. Em uma pesquisa feita em quatro hospitais visitados
15. por uma equipe das Faculdades Metropolitanas Unidas
16. (FMU), os terapeutas constataram, entre outros
17. ganhos, que 90% dos doentes com doenças crônicas
18. beneficiados pela música manifestaram melhora de
19. humor. Mas o que outros estudos estão demonstrando
20. é um espectro mais _____ de vantagens.

21. Um trabalho realizado no Instituto do Coração, em
22. São Paulo, com 70 doentes revelou que aqueles que
23. ouviam música clássica durante a realização de um
24. cateterismo diagnóstico ficaram bem menos ansiosos
25. do que os submetidos ao exame sem trilha sonora.
26. "Nessa condição, o exame fica mais tranquilo para o
27. doente", explica a psicóloga Daniele Watanabe, autora
28. da pesquisa.

29. Na Inglaterra, uma equipe do Imperial College
30. London descobriu que a música ajuda pessoas com a
31. visão debilitada após um acidente vascular cerebral.
32. Eles verificaram que os indivíduos enxergavam melhor
33. quando ouviam suas canções preferidas. "Acredito
34. que o prazer que isso proporciona _____ substâncias
35. que facilitam a transmissão de sinais entre os neurô-
36. nios", explicou à ISTOÉ o pesquisador David Soto,
37. autor do trabalho. "Isso auxilia na _____ de funções
38. perdidas ou prejudicadas."

39. Em um trabalho publicado na última edição do jornal
40. Circulation, da Associação Americana de Cardiologia,
41. pesquisadores italianos descreveram outros efeitos:
42. quando o andamento da música é lento, os vasos
43. sanguíneos se dilatam, resultando em uma queda da
44. pressão arterial. Se for mais rápido, ao contrário, há
45. uma contração dos vasos, elevando a pressão. E perí-
46. odos com frases musicais longas, como no coro "Va
47. Pensiero", da ópera "Nabucco", de Verdi, sincronizam
48. o ritmo dos batimentos cardíacos. É a mudança do
49. corpo pelo som. "Toda forma de arte, inclusive a
50. música, é um caminho seguro e direto de trans-
51. formação", diz o médico Samir Rahme, maestro da
52. Orquestra do Limiar, do projeto Música nos Hospitais.

Adaptado de: O poder das canções. IstoÉ, nº 2069, ano 32, Seção Medicina e Bem-Estar, p. 96-97, 08/07/2009.

11. Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas das linhas 04, 20, 34 e 37.

- (A) aquém – amplo – libera – retomada
- (B) além – amplo – libera – retomada
- (C) além – restrito – retém – dispersão
- (D) aquém – amplo – libera – dispersão
- (E) além – restrito – retém – retomada

12. Assinale a alternativa que contém a ideia central do texto.

- (A) As características das composições musicais ouvidas por pacientes em tratamento podem beneficiá-los de diferentes formas.
- (B) A música contribui para o relaxamento e a melhora de pacientes em tratamento.
- (C) A música produz, inegavelmente, relaxamento para o indivíduo que a escuta.
- (D) Composições musicais auxiliam no alívio da dor.
- (E) A arte é um caminho para a transformação.

13. Se substituirmos a expressão **aqueles que** (l. 22) pela expressão **quem**, quantos vocábulos do período obrigatoriamente terão de sofrer ajuste de flexão?

- (A) Um.
- (B) Dois.
- (C) Três.
- (D) Quatro.
- (E) Cinco.

14. Considere as seguintes reescritas do trecho "**O exame fica mais tranquilo para o doente**", explica a psicóloga Daniele Watanabe, autora da pesquisa. (l. 26-28).

- I - Para a psicóloga, autora da pesquisa, Daniele Watanabe, o exame fica, nessa condição, mais tranquilo para o doente.
- II - A autora da pesquisa, a psicóloga Daniele Watanabe, explica: "nessa condição, o exame fica mais tranquilo para o doente".
- III- Conforme a autora da pesquisa, a psicóloga Daniele Watanabe, o exame, nessa condição, fica mais tranquilo para o doente.

Quais estão corretas, tendo em vista o sentido veiculado pelo texto e a correção gramatical?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

15. Considere as seguintes associações entre pronomes empregados no texto e os elementos que eles recuperam.

- I - **ele** (l. 13) / **instrumento terapêutico** (l. 11-12)
 II - **Eles** (l. 32) / **pessoas com a visão debilitada** (l. 30-31)
 III- **que** (l. 35) / **substâncias** (l. 34)
 IV- **se** (l. 43) / **os vasos sanguíneos** (l. 42-43)

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I e II.
 (B) Apenas II e III.
 (C) Apenas III e IV.
 (D) Apenas I, II e III.
 (E) Apenas II, III e IV.

16. No que se refere a provimento de cargos públicos, de acordo com a Lei Municipal nº 730/1994, considere as afirmações abaixo.

- I - Reversão é a investidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado.
 II - Recondição é o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado.
 III- Reintegração é o deslocamento do servidor de uma para outra repartição.
 IV- Readaptação é o retorno à atividade do servidor aposentado por invalidez.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas I e III.
 (D) Apenas II e IV.
 (E) Apenas I, III e IV.

17. No que se refere às vantagens previstas nos artigos 72 e seguintes da Lei Municipal nº 730/1994, é correto afirmar que

- (A) diárias, ajuda de custo e transporte constituem indenizações ao servidor.
 (B) as indenizações se incorporam ao vencimento, ou provento, para qualquer efeito.
 (C) apenas as gratificações e os adicionais incorporam-se ao vencimento, ou provento, nos casos e condições indicadas na lei orgânica.
 (D) apenas gratificações e adicional por tempo de serviço são considerados vantagens.
 (E) adicional por tempo de serviço e adicional pelo exercício de atividades em condições penosas, insalubres ou perigosas constituem indenizações ao servidor.

18. Qual das alternativas abaixo **NÃO** constitui penalidade disciplinar prevista no artigo 138 da Lei Municipal nº 730/1994?

- (A) Advertência.
 (B) Substituição.
 (C) Demissão.
 (D) Cassação de aposentadoria e disponibilidade.
 (E) Destituição de cargo ou de função de confiança.

19. No que se refere à posse e ao exercício de cargos públicos, regulados pela Lei Municipal nº 730/1994, é correto afirmar que

- (A) o prazo para o servidor entrar em exercício é de dez dias, contados a partir da data da posse.
 (B) a posse é o desempenho das atribuições do cargo pelo servidor de forma pontual e eficiente.
 (C) o exercício é a aceitação expressa das atribuições, dos deveres e das responsabilidades inerentes ao cargo público.
 (D) o exercício do cargo deve ser dado pelo chefe da repartição para a qual o servidor for designado.
 (E) o prazo para a posse é improrrogável.

20. Qual o benefício da Seguridade Social que é pago ao dependente do servidor público com base no artigo 192 da Lei Municipal nº 730/1994?

- (A) Aposentadoria.
 (B) Auxílio-natalidade.
 (C) Auxílio-reclusão.
 (D) Salário-família.
 (E) Licença por acidente em serviço.

21. No que se refere ao Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei nº 8.069 de 13/07/1990, considere as afirmações abaixo.

- I - Considera-se criança, para os efeitos desse Estatuto, a pessoa até doze anos de idade incompletos e considera-se adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
 II - Nos casos expressos em lei, aplica-se o ECA excepcionalmente às pessoas entre doze e vinte um anos de idade.
 III- Nos casos expressos em lei, aplica-se o ECA às pessoas acima de 21 anos de idade quando portadoras de deficiência física ou mental.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas II.
 (C) Apenas III.
 (D) Apenas I e II.
 (E) I, II e III.

22. No Art. 16 do Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069 de 13/07/1990, o direito à liberdade compreende o direito a

- I - opinião e expressão;
- II - crença e culto religioso;
- III- participação na vida política, na forma da lei.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

23. Segundo o art. 54 do Estatuto da Criança e do Adolescente, é dever do Estado assegurar certos direitos à criança e ao adolescente. Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde a um desses direitos.

- (A) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiverem acesso na idade própria.
- (B) Complementação alimentar e de vestuário até a maioridade.
- (C) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- (D) Atendimento em creches e pré-escolas às crianças de zero a seis anos de idade.
- (E) Oferta de ensino noturno regular adequado às condições do adolescente trabalhador.

24. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069 de 13/07/1990, assinale a afirmação correta no que se refere ao Direito à Profissionalização e Proteção no Trabalho.

- (A) Ao adolescente aprendiz, maior de 16 anos, são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.
- (B) O adolescente tem direito à profissionalização e à proteção no trabalho como qualquer indivíduo adulto, sem restrição e condição peculiar.
- (C) A remuneração que o adolescente recebe pelo trabalho efetuado ou pela participação na venda dos produtos de seu trabalho elimina o caráter educativo do mesmo.
- (D) É proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
- (E) Ao adolescente portador de deficiência são asseguradas as mesmas condições de trabalho que aos demais adolescentes, sem restrição ou proteção.

25. As alternativas abaixo correspondem às medidas que uma autoridade poderá aplicar ao adolescente infrator como medida socioeducativa, **EXCETO** uma delas. Assinale-a.

- (A) Determinar que o adolescente preste serviços à comunidade.
- (B) Encaminhar o adolescente ao sistema prisional regular de adultos.
- (C) Internar o adolescente em estabelecimento educacional.
- (D) Advertir o adolescente.
- (E) Obrigar o adolescente a reparar o dano que tenha causado.

26. É atribuição dos Conselhos Tutelares

- (A) encaminhar ao Ministério Público notícia do fato que constitua infração administrativa ou penal contra os direitos da criança ou do adolescente.
- (B) prover assistência médica e psicológica para crianças e adolescentes vítimas de negligência e abuso sexual.
- (C) capacitar equipes multidisciplinares para uma melhor compreensão e para o encaminhamento dos casos atendidos e de sua competência.
- (D) aplicar multa e advertência a pais, quando esses forem identificados, ao cometerem atos ilegais e abusivos, sendo tais medidas regidas pelas normas da lei do mandato de segurança.
- (E) instaurar comissão para captação de recursos financeiros a fim de manter programas de proteção a crianças e adolescentes em suas jurisdições.

27. As ações e os serviços públicos de saúde, bem como os serviços privados ou conveniados que integram o Sistema Único de Saúde (SUS) são desenvolvidos de acordo com diretrizes previstas no artigo 198 da Constituição Federal. Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde a um dos princípios que regem essa diretriz.

- (A) Conjugação de recursos financeiros e humanos da União com recursos tecnológicos e materiais da iniciativa privada para otimizar a assistência aos mais carentes.
- (B) Integralidade de assistência, entendida como um conjunto articulado e contínuo das ações e dos serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema.
- (C) Igualdade da assistência à saúde, sem preconceitos ou privilégios de qualquer espécie.
- (D) Organização dos serviços públicos de modo a evitar duplicidade de meios para fins idênticos.
- (E) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência.

28. De quem é a responsabilidade de executar as ações e os serviços de saúde prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais da administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público, apoiando, formulando e avaliando políticas de saneamento básico, de alimentação e nutrição, bem como executando ações de saúde do trabalhador e de vigilância epidemiológica?

- (A) Do Ministério da Educação e Cultura (MEC).
- (B) Do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).
- (C) Do Sistema Único de Saúde (SUS).
- (D) Do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).
- (E) Da Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS).

29. No que se refere ao trabalho em equipe multidisciplinar na área da saúde, considere as afirmações abaixo.

- I - A equipe deve ser composta unicamente por médico, enfermeiro e assistente social.
- II - Profissionais com formações diversas trabalham em busca de um objetivo em comum.
- III- O médico deve ser o chefe da equipe.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

30. Em relação ao trabalho com crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade, são feitas as seguintes afirmações sobre ética.

- I - A ética requer uma reflexão crítica sobre a dimensão moral do comportamento do homem.
- II - A ética é um tema subjetivo e sem importância para a sociedade atual.
- III- A noção de ética do Conselheiro Tutelar deve prevalecer sobre quaisquer outras.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

31. Assinale **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) para as seguintes afirmações sobre os objetivos da Assistência Social conforme a Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS) – Lei nº 8.742 de 07/12/1993.

- () A assistência social tem por objetivo a proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice.
- () A assistência social tem por objetivo garantir um salário mínimo por ano à pessoa portadora de deficiência.
- () A assistência social tem por objetivo amparar as crianças e adolescentes carentes.
- () A assistência social tem por objetivo a habilitação e reabilitação das pessoas portadoras de deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária.
- () A assistência social tem por objetivo disciplinar o mercado de trabalho.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) F – V – F – V – V.
- (B) F – V – V – F – F.
- (C) V – F – V – V – F.
- (D) V – F – F – V – V.
- (E) F – V – V – V – F.

32. A Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS – Lei nº 8.742, de 07 de dezembro de 1993) é organizada com base em quais diretrizes?

- (A) Centralização político-administrativa para os Estados, o Distrito Federal e os Municípios; participação da população; responsabilidade da sociedade civil na condução da Política de Assistência Social.
- (B) Centralização político-administrativa para os Estados, o Distrito Federal e os Municípios; primazia da responsabilidade do Estado na condução da Política de Assistência Social.
- (C) Participação da população; responsabilidade da sociedade civil na condução da Política de Assistência Social.
- (D) Descentralização político-administrativa para os Estados, o Distrito Federal e os Municípios e comando único das ações em cada esfera de governo; participação da população, por meio de organizações representativas, na formulação das políticas e no controle das ações em todos os níveis; primazia da responsabilidade do Estado na condução da Política de Assistência Social em cada esfera de governo.
- (E) Participação da população, por meio de organizações representativas, na formulação das políticas e no controle das ações em todos os níveis; descentralização político-administrativa para o Distrito Federal e seu comando único das ações de assistência social.

33. Conforme o artigo 24 da Lei nº 8.742, de 07 de dezembro de 1993 (Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS), os programas de Assistência Social compreendem

- (A) ações definidas para quantificar benefícios e serviços assistenciais.
- (B) ações integradas e complementares com objetivos, tempo e área de abrangência definidos para qualificar, incentivar e melhorar os benefícios e os serviços assistenciais.
- (C) ações voltadas exclusivamente para pessoas idosas.
- (D) ações executadas pelos Conselhos de Assistência Social para incentivar serviços integrados e que busquem melhorar os benefícios e os serviços assistenciais.
- (E) ações realizadas pela iniciativa privada visando à melhoria da qualidade de vida da população excluída.

34. A IV Conferência Nacional de Assistência Social, ocorrida em 2003, em Brasília, deliberou sobre o Sistema Único de Assistência Social (SUAS). Quais os dois sistemas de proteção social previstos pelo SUAS?

- (A) Proteção social básica e proteção social especial.
- (B) Proteção social primária e proteção social especial.
- (C) Proteção social direta e proteção social indireta.
- (D) Proteção social pública e proteção social privada.
- (E) Proteção social assistencial e proteção social promocional.

35. Conforme disposto no artigo 23 da Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), os serviços assistenciais são entendidos como as atividades continuadas que visem à melhoria da qualidade de vida da população e cujas ações, voltadas para suas necessidades básicas, observem os objetivos, os princípios e as diretrizes estabelecidas nessa Lei. A LOAS prevê, ainda, que a prioridade absoluta na organização de tais serviços seja dada a

- (A) idosos e população de rua.
- (B) população que se encontra em situação de risco pessoal e social.
- (C) crianças e adolescentes em situação de risco pessoal e social.
- (D) população idosa que se encontra em situação de risco pessoal e social.
- (E) famílias em situação de vulnerabilidade social.

36. O Sistema Único de Saúde (Lei nº 8.080, de 19/09/1990) é composto

- (A) por instituições públicas de saúde existentes no município.
- (B) por serviços de saúde disponibilizados pelas prefeituras municipais.
- (C) pelo conjunto de ações e serviços de saúde prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público.
- (D) pelo conjunto de serviços e ações desenvolvidos pelos órgãos públicos do município.
- (E) por ações e serviços de saúde prestados pelos hospitais e postos de saúde.

37. Segundo o Ministério da Saúde, o aleitamento materno é a estratégia isolada que mais previne mortes infantis, além de promover a saúde física, mental e psíquica da criança e da mulher que amamenta. Com relação ao aleitamento materno, o Ministério da Saúde

- (A) recomenda que as crianças sejam amamentadas exclusivamente com leite materno no primeiro ano de vida.
- (B) orienta que as crianças recebam o leite materno somente até os seis meses iniciais de vida, intercalado-o com leite industrializado.
- (C) recomenda que cada família decida a melhor idade para a criança ser amamentada com leite materno.
- (D) orienta que toda criança receba leite materno, sem especificar a idade da criança.
- (E) recomenda que o aleitamento materno ocorra até que a criança complete dois anos ou mais, e que seja alimentação exclusiva nos primeiros seis meses de vida.

38. Assinale a alternativa que corresponde ao primeiro documento da criança ao nascer, que é também instrumento de vigilância sanitária para controle epidemiológico e prevenção de doenças infectocontagiosas, além de ser um recurso pedagógico importante.

- (A) Registro de nascimento.
- (B) Guia de Internação Hospitalar.
- (C) Documento fornecido pelo Hospital quando da alta hospitalar da mãe.
- (D) Caderneta de Saúde.
- (E) Encaminhamento do Hospital para realizar a certidão de nascimento da criança.

39. No período de 2007 a 2011, o Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF) propõe como objetivo para o Brasil garantir a cada criança e adolescente o direito de

- I - proteger-se e de ser protegido do HIV (AIDS);
- II - ser prioridade absoluta nas políticas públicas;
- III- crescer sem violência;
- IV- ter acesso ao ensino.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas II, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

40. O Ministério da Saúde elaborou a Caderneta de Saúde do adolescente como um importante instrumento de cidadania. As alternativas abaixo referem-se a informações presentes nessa caderneta, **EXCETO** uma delas. Assinale-a.

- (A) Orientações sobre prevenção.
- (B) Orientações sobre mudanças do corpo.
- (C) Orientações sobre saúde sexual e reprodutiva.
- (D) Orientações sobre saúde bucal e alimentação.
- (E) Guia das profissões da saúde.

**EDITAL Nº 30/2009
GABARITO APÓS RECURSOS**

CARGOS DE NÍVEL MÉDIO

**01 - Auxiliar Administrativo; 02 - Desenhista Projetista; 03 - Fiscal Ambiental; 04 - Monitor;
05 - Técnico Agrônomo; 06 - Técnico Contábil; 07 - Técnico em Radiologia;
08 - Técnico em Segurança do Trabalho; 09 - Telefonista; 10 - Topógrafo.**

Cargo	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
01	E	C	D	E	B	A	B	C	D	D	B	A	C	E	C	B	A	B	D	C	B	C	A	D	A	D	C	E	C	E	C	B	D	D	E	A	B	D	E	B
02	E	C	D	E	B	A	B	C	D	D	B	A	C	E	C	B	A	B	D	C	A	B	B	A	D	E	D	C	D	C	B	A	E	B	A	C	C	D	B	D
03	E	C	D	E	B	A	B	C	D	D	B	A	C	E	C	B	A	B	D	C	C	E	D	B	D	B	D	D	E	B	D	D	E	D	A	A	D	B	B	A
04	E	C	D	E	B	A	B	C	D	D	B	A	C	E	C	B	A	B	D	C	D	E	B	D	B	A	A	C	B	A	C	D	B	A	C	C	E	D	E	E
05	E	C	D	E	B	A	B	C	D	D	B	A	C	E	C	B	A	B	D	C	D	D	A	B	A	E	C	A	B	D	B	C	E	B	C	A	C	B	C	E
06	E	C	D	E	B	A	B	C	D	D	B	A	C	E	C	B	A	B	D	C	D	B	A	E	D	D	A	B	C	B	E	C	A	E	B	C	E	E	C	D
07	E	C	D	E	B	A	B	C	D	D	B	A	C	E	C	B	A	B	D	C	B	C	A	D	E	B	D	A	C	C	A	C	D	E	B	B	C	A	D	E
08	E	C	D	E	B	A	B	C	D	D	B	A	C	E	C	B	A	B	D	C	B	A	E	D	B	E	A	C	D	C	A	E	C	D	C	B	B	D	D	E
09	E	C	D	E	B	A	B	C	D	D	B	A	C	E	C	B	A	B	D	C	C	C	A	B	D	E	A	D	A	E	B	A	E	B	B	C	D	D	E	A
10	E	C	D	E	B	A	B	C	D	D	B	A	C	E	C	B	A	B	D	C	B	A	E	D	B	E	A	D	E	B	C	A	C	D	D	C	E	D	D	A